



MANUAL DE EDUCACIÓN FINANCIERA
PARA PROFESORES

Organiza



Patrocina



WWW.MISPRIMERASFINANZAS.CL

ÍNDICE

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 01 | “MIS PRIMERAS FINANZAS” | 5 |
|----|-------------------------|---|

| | | |
|----|----------------------|----|
| 02 | “CUENTAS Y TARJETAS” | 10 |
|----|----------------------|----|

| | | |
|----|----------------------|----|
| 03 | “FINANZAS LABORALES” | 13 |
|----|----------------------|----|

¿Qué es la Educación Financiera?

La educación financiera es una herramienta indispensable para transmitir conocimientos sobre economía y finanzas. Consiste en enseñar conceptos, lenguaje, productos financieros y estrategias útiles, con la finalidad de desarrollar las habilidades que se requieren en la toma de buenas decisiones financieras.

Importancia de la Educación Financiera en los niños

La educación financiera inculca la capacidad de tener conocimientos y aptitudes para el manejo del dinero. Proporcionar una educación financiera para los niños y los jóvenes es un componente importante en la transición de la niñez a la edad adulta y la formación de ciudadanos social y financieramente responsables.

A pesar de que exista cierta reserva a exponer a los niños a conceptos financieros a una edad demasiado temprana, existen beneficios considerables al introducir la educación financiera en el momento en donde los niños y jóvenes están en el proceso de desarrollar sus habilidades y destrezas. Una buena educación financiera mejora la autoestima de los niños y los hace más conscientes de su papel único e importante en la sociedad.

Capacitar a los niños y jóvenes mediante el aumento de la conciencia de sus derechos y responsabilidades, mejorar sus conocimientos financieros, capacidades y conocimientos emprendedores los prepara para que se beneficien de las oportunidades económicas, lo que finalmente aumenta sus posibilidades de conseguir medios sostenibles para ganarse la vida.

MÓDULO 1

“ MIS PRIMERAS FINANZAS ”

Objetivo: El objetivo de este módulo es introducir los conceptos básicos de la educación financiera a los niños del curso.

Entre los conceptos básicos se encuentran los billetes, el ahorro, ingresos, gastos, etc. En esta etapa es importante darle a entender al niño(a) que estamos inmersos en un mundo económico, y que utilizamos el dinero para acceder a muchas cosas como alimentos, servicios de salud, educación, a los servicios públicos de agua, luz y telecomunicaciones, a la ropa que nos gusta, un lugar donde vivir, vacaciones, paseos, etc. Sin embargo, también deben aprender que no todo se consigue con dinero. Los valores, la unión familiar, las amistades verdaderas, la felicidad, la armonía en nuestras relaciones, las habilidades, los talentos, creatividad, son aspectos que no nos los proporciona el dinero.

JUEGOS QUE ESTIMULAN LA ENSEÑANZA FINANCIERA

Simular situaciones reales a través de juegos es una de las formas más fructíferas para desarrollar habilidades e incorporar conocimientos. A diferencia del estudio tradicional por repetición, los juegos son maneras de aprendizaje a lo que los niños y jóvenes reaccionan de manera más receptiva y el aprendizaje resulta más eficaz.

La serie de juegos de Cashflow: juego de mesa creado para mejorar la educación financiera tanto de niños como de adultos. En total son 3 juegos que van aumentando en su grado de complejidad: Cashflow por Kids, Cashflow 101, Cashflow 202

Monopoly: el clásico de los juegos financieros. El juego de Monopoly enseña conceptos importantes sobre inversión en bienes raíces. Brinda una excelente oportunidad para enseñar sobre la creación de ingresos pasivos, el rol que juega el banco en nuestra vida, conceptos básicos de inversión, etc.

EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO PARA IDENTIFICAR FORMAS DE PAGO

Se le dará al niño una cantidad de dinero (a elección del profesor), puede ser real o ficticio, la idea es que se represente de igual forma las monedas y billetes de Chile. Es importante resaltar que para mejorar el reconocimiento del dinero, el monto aportado debe ser en billetes y monedas de diferente denominación, lo más variadas posibles.

1. Juego de planificación



Juego en el que el niño debe planificar una convivencia con sus compañeros de clase. El niño(a) cuenta con una cierta cantidad de dinero (entre monedas y billetes) y debe comprar todo lo necesario para realizar el compartir (comida, bebestibles).

Ejemplo monto: \$10.000

10 monedas de \$100

2 monedas de \$500

1 billete de \$1.000

1 billete de \$2.000

1 billete de \$5.000



\$2.000



\$1.500



\$2.000



\$1.500



\$8.000



\$300



\$900



\$1.200

Nº de compañeros: 40

El niño debe decidir qué cosas son más económicas para comprar con el dinero otorgado y que alcancen para todos sus compañeros.

Esta actividad tiene como finalidad que los alumnos reconozcan con facilidad el valor de cada billete y moneda, además que aprendan a planificar y organizar el dinero. Puede utilizar dinero verdadero o ficticio, lo importante es que lo tengan físicamente para poder contarlo y administrarlo. Una recomendación sería que dibujen o impriman billetes y monedas para así realizar la actividad.

2. Juego de ahorro

Lista de gastos y ahorro

El niño debe elegir objetos que desee comprar y planificar de que manera y por cuánto tiempo ahorrara el dinero necesario para hacerlo.

| Lista de logros financieros concretos | | | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|----------------|--|----------------|
| Fecha | Objetivo | Costo \$ | Fecha objetivo | Ahorro necesario (mensual/ semanal/diario) | Fecha de logro |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

El objetivo de esta actividad es que los niños aprendan a diferenciar gustos de necesidades y que sepan priorizar. También que aprendan cómo establecer objetivos a corto y mediano plazo, y cómo establecer una estrategia para lograrlo.

Construir una alcancía para ahorrar

Materiales:

- 1 botella de plástico
- 1 cartulina
- 1 corta cartón
- Ojos móviles
- Pegamento
- Pinturas

Esta actividad puede realizarse en conjunto con la lista de logros financieros.

Instrucciones

- 1-. Cortar la botella en el centro.
- 2-. Unir las dos partes restantes de la botella para acortarla.
- 3-. Pinta la botella por fuera o por dentro. Cuando seque, hazle un corte en la parte superior.
- 4-. Pega las 4 tapas de bebida en la base de la botellas para formar sus patitas y coloca también los ojos móviles.
- 5-. Las orejas serán creadas con cartulina de color, el mismo material te ayudará para hacer la cola del cerdito. Marca la nariz del cerdito con rotulador permanente.



OTRAS ACTIVIDADES

Actividad

Tres compañeros de clase han decidido ahorrar parte de sus ingresos/mesada para poder salir de paseo junto a sus padres a la playa. Se debe realizar una tabla en la que se especifique todo lo necesario para realizar el viaje y cuáles serán sus costos. De esta manera podrán determinar cuánto debe ahorrar cada niño(a) y por cuánto tiempo.

- María recibe \$5000 a la semana para su colación.
- Luis recibe \$10000 a la semana para sus colación y transporte.
- Jorge recibe \$5000 a la semana para transporte, y trae su colación de casa.

| ¿Qué se necesita? | ¿Cuál es su costo? | Total |
|-------------------|--------------------|-------|
| Bencina | | |
| Merienda | | |
| Almuerzo | | |

MÓDULO 2

“CUENTAS Y TARJETAS”

Objetivo: durante este módulo se pretende reforzar los conocimientos que tienen los niños del curso con respecto a las entidades bancarias y todo lo relacionado con las mismas. Cuáles son las entidades bancarias que existen en Chile, reforzar los beneficios de pertenecer a una, explicar el correcto uso de las tarjetas de débito y crédito, sus diferencias y características físicas, cómo se debe llenar un cheque bancario y cómo se realiza correctamente un depósito en efectivo.

Tip:

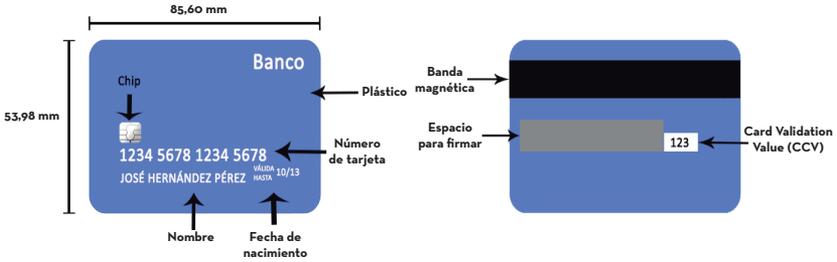
este módulo no pretende sentar a los niños y explicarles cómo calcular intereses, sino más bien enseñarles el valor de las cosas y la importancia de llevar un control de la economía que les ayude en el futuro. Existen muchas maneras de educar a los pequeños en este campo, pero la más efectiva es la que va acompañada de un entorno familiar y escolar del que puedan aprender con el ejemplo. Del mismo modo que es más fácil que un niño se aficione a la lectura si sus padres leen delante de él, es más sencillo aprender educación financiera si el menor ve que en su entorno se hace un uso correcto del dinero.

Ejercicio con tarjetas (crédito / débito)

Enseñarles las características de las tarjetas bancarias

Características físicas de las tarjetas:

Son de plástico y tienen forma rectangular. Pueden ser de colores y diseños muy distintos, pero deben cumplir ciertas normas.



Elaborar una tarjeta bancaria

Para hacer mas didáctico el aprendizaje sobre las tarjetas bancarias se pueden utilizar actividades de manualidad.

Materiales que se pueden utilizar:

- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Marcadores



Además de divertirse elaborando las tarjetas bancarias, los niños aprenderán sobre las características de las tarjetas y como funcionan.

Ejercicio para identificar entidades bancarias

Preguntarle a los niños:

¿Cuáles de estos dibujos representa una entidad bancaria o algo relacionado? Indicar tres.



Ejercicio para aprender a depositar dinero en efectivo

Ejercicio práctico

Carla acaba de abrir una cuenta bancaria y deposita \$500 en efectivo. Al día siguiente, completa un cheque para pagar la factura de la luz. El cheque es por \$70. Al final de la semana, cobra su salario de \$870 y lo deposita en su cuenta.

¿Cuál es el saldo en la cuenta de Carla luego de haber efectuado el retiro y el depósito?

RESPUESTA: _____

MÓDULO 3

“FINANZAS LABORALES”

Objetivo: enseñar conceptos básicos del mundo laboral, tales como contrato, imposiciones (Fonasa, Isapre) y sueldos (líquido, bruto). Quizás este módulo sea el más complicado para hacer actividades divertidas para los niños, pero es necesario adentrarlos en los conceptos básicos del mundo laboral y que de esta manera puedan tener un conocimiento base para el momento de postular a un trabajo en el futuro.

EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO

Ejercicio sobre sueldo

Juan fue entrevistado para un trabajo que le gustó mucho. En la entrevista le hablaron sobre el sueldo que tendría en caso de obtener el trabajo: \$200.000, del cual se le descontarán las impositones y será depositado los últimos días de cada mes en su cuenta bancaria.

Cartola Cuenta

| Nombre | RUT | Fecha y Hora |
|--------|-----|--------------|
| | | |

Identificación de la Cuenta

| Su Ejecutivo de Cuenta es | Oficina | Saldo Contable Inicial |
|---------------------------|---------|------------------------|
| | STGO. | |

| Movimientos | | | | | | |
|-------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------|-------|
| Docto. | Descripción | Ofic. | Cargo | Abono | Fecha | Saldo |
| 3194951 | ABONO SUELDO | 0001 | | | | |
| 4649560 | COMPRA EN EL COMERCIO | 0001 | 7.300 | | 18-02-2013 | |
| 3 | GIRO POR REDBANC | 0001 | 5.000 | | 15-02-2013 | |

Las impositones según su remuneración serían: dinero para la salud y ahorro para la vejez(\$20.000). ¿Cuánto se le descontara a Juan de impositones? Rellena en los cuadros rojos indicando cuanto recibirá Juan de sueldo y en qué fecha.

Ejercicio aviso de empleo

Esta actividad no tiene respuestas correctas ni incorrectas. Su finalidad es guiar al niño(a) a escoger los avisos que puedan ser más beneficiosos para él en cuanto a remuneración, horario y otros beneficios que pueda dar el empleador.

- Selecciona el aviso de empleo que escogerías para postular y explica por qué.

| | |
|--|---|
| <p>IMPORTANTE EMPRESA DE ROPA Solicita vendedor(a) para su tienda ubicada en Costanera. Horario de trabajo de 10 o 20 hrs. Posibilidad de ganar sueldo bruto \$200.000</p> | <p>SE SOLICITA ENCARGADO DE RECURSOS HUMANOS Con estudios afines y disponibilidad de trabajo los fines de semana. Se ofrece sueldo líquido \$100.000 y contrato indefinido.</p> |
| <p>Asistente Administrativo Empresa dedicada al rubro de la robótica, requiere un(a) asistente administrativo para trabajar en Ciudad Empresarial. \$220.000 - \$300.000 al mes</p> | <p><u>PROGRAMADOR</u> Start-up del rubro de tecnología, busca profesionales para integrar pequeño equipo de desarrollo de software. Se ofrece \$50.000 líquido más bonos de colación, transporte y metas cumplidas. Beneficios con Caja los Andes y horario de lunes a viernes</p> |
| <p><u>SE BUSCA SECRETARIA</u> Empresa de seguridad, requiere para su Oficina Principal a Recepcionista. Con educación universitaria completa y disponibilidad de 8 a 17 hrs. Enviar cv con pretensiones de renta a: security.cl@gmail.com</p> | <p><u>ESTUDIO JURIDICO C&S</u> Busca abogado(a) especialista en Derecho Laboral. Se ofrece sueldo bruto \$180.000 con disponibilidad de trabajar los sábados, bonos para colación y transporte de \$30.000 cada uno.</p> |

Ejercicio

Todos los meses a Carlos le ingresan el sueldo en su cuenta bancaria. Esta es la liquidación de sueldo de Carlos:

| | |
|------------------|-------------------|
| Empleado: Carlos | |
| Fecha: | 1 al 31 de agosto |
| Sueldo bruto: | \$2.500 |
| Deducciones: | \$300 |
| Sueldo líquido: | \$2.200 |

¿Cuánto dinero depositó la empresa a Carlos el mes de agosto?

- a.- \$300
- b.- \$2.500
- c.- \$2.200
- d.- \$3.800



Organiza



Patrocina

